

P5 Mes réussites 1/4

☐ Je sais décomposer et recomposer des nombres décimaux.

1 Dans chaque cas, coche la bonne réponse.

Dans l'écriture 9 538,176

7 est le chiffre des	6 ist die Ziffer der	1 est le chiffre des	3 ist die Ziffer der
<input type="radio"/> dixièmes	<input type="radio"/> Zehntel	<input type="radio"/> dixièmes	<input type="radio"/> Zehntel
<input type="radio"/> centaines	<input type="radio"/> Hunderter	<input type="radio"/> centaines	<input type="radio"/> Hunderter
<input type="radio"/> centièmes	<input type="radio"/> Hundertstel	<input type="radio"/> centièmes	<input type="radio"/> Hundertstel
<input type="radio"/> millièmes	<input type="radio"/> Tausendstel	<input type="radio"/> millièmes	<input type="radio"/> Tausendstel
<input type="radio"/> dizaines	<input type="radio"/> Zehner	<input type="radio"/> dizaines	<input type="radio"/> Zehner

2 Schreibe jeweils die Dezimalzahl mit einer Kommaschreibweise.

a. $(6 \times 100) + (8 \times 1) + (3 \times 0,1) + (7 \times 0,001) =$

b. $(9 \times 10) + (8 \times 0,01) =$

c. $(3 \times 0,1) + (7 \times 100) + (2 \times 1000) =$

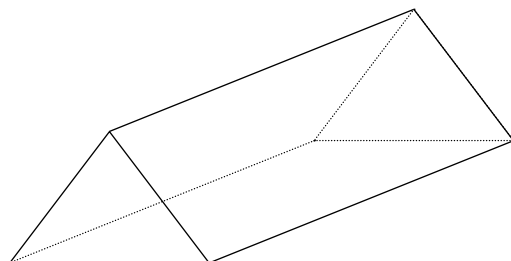
d. $(8 \times 0,001) + (1 \times 0,01) =$

e. $(4 \times 10) + (4 \times 0,01) =$

☐ Je sais reconnaître et décrire des solides.

3 Voici un solide.

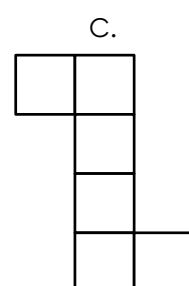
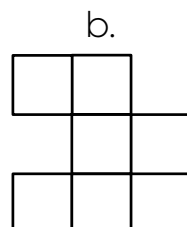
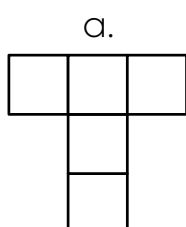
Observe-le puis complète le tableau ci-dessous.



Nombre de faces	Nombre d'arêtes	Nombre de sommets	Nom du solide

☐ Je sais construire un cube.

4 Pour chacun des patrons suivants, entoure-le si tu penses que c'est celui d'un cube; barre-le si tu penses que ce n'est pas celui d'un cube.

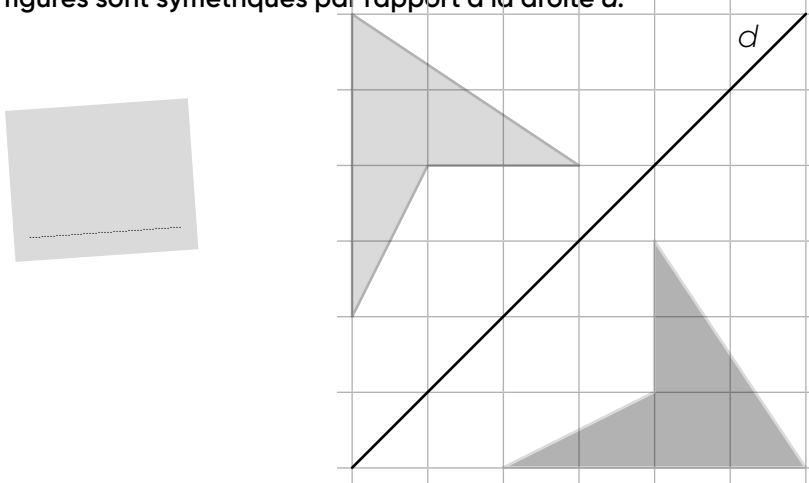


P5 Mes réussites 2/4

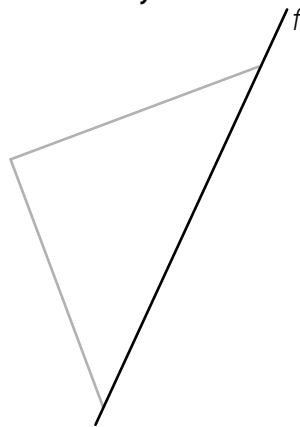
Je sais compléter une figure pour qu'elle devienne symétrique par rapport à un axe donné.

5 Richtig oder falsch?

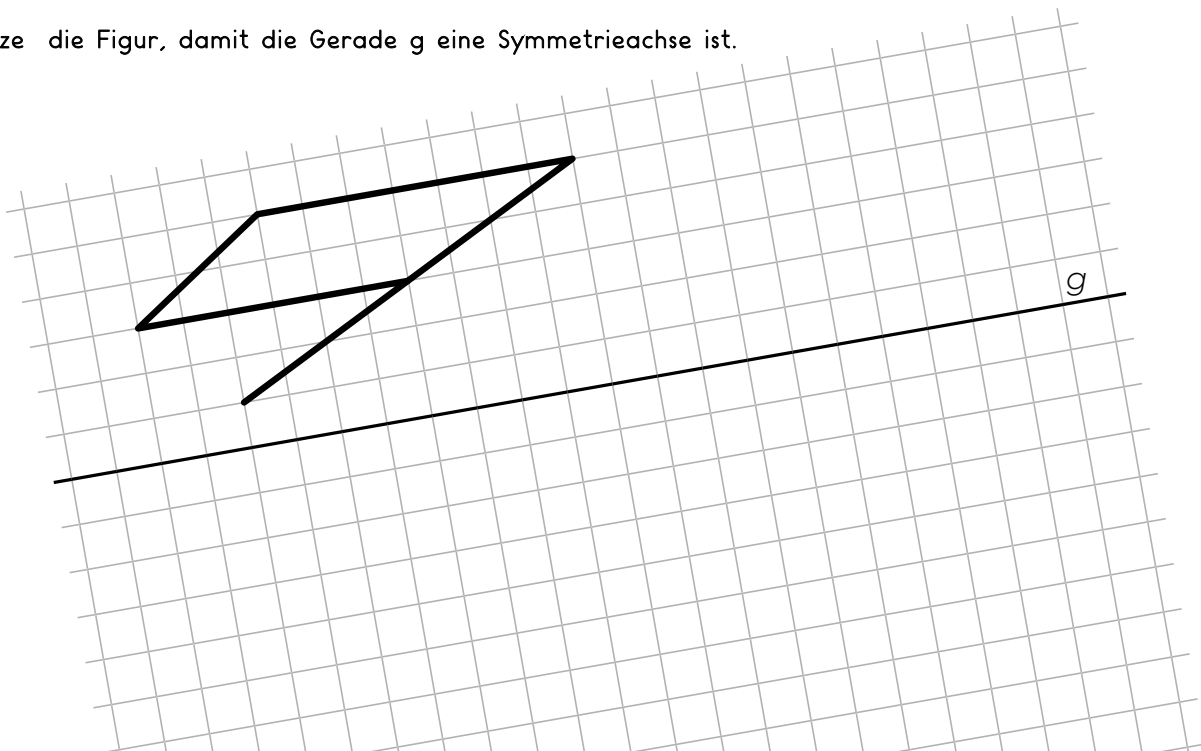
Ces deux figures sont symétriques par rapport à la droite d .



6 Complète la figure pour que la droite f soit un axe de symétrie.



7 Ergänze die Figur, damit die Gerade g eine Symmetrieachse ist.



☐ Je sais construire une figure à partir d'un programme de construction.

8

PROGRAMME DE CONSTRUCTION

Étape 1 Trace un rectangle de 8 centimètres de longueur et de 6 centimètres de largeur.

Étape 2 Trace les deux diagonales de ce rectangle.

Étape 3 Trace le cercle ayant pour centre le point d'intersection des deux diagonales du rectangle et passant par les quatre sommets du rectangle.

a. Lis le programme de construction et fais d'abord un dessin à main levée.

b. Construis la figure en respectant le programme de construction.

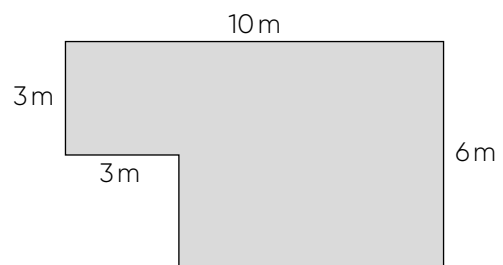
☐ Je sais résoudre des problèmes impliquant des grandeurs : aires.

9 **Löse die Textaufgabe.**

Hier hat man ein Plan eines Gartens gezeichnet. Alle Winkel sind rechten Winkel und die Längen in Meter von einigen Seiten stehen schon geschrieben.

Berechne der Flächeninhalt des Gartens.

Der Flächeninhalt des Gartens ist :

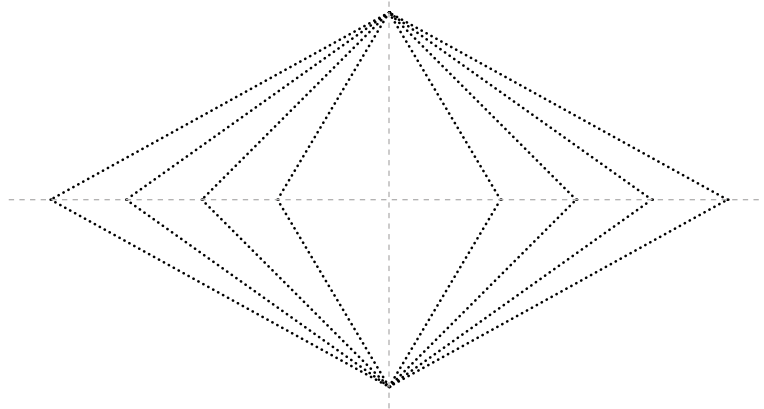


Ich rechne.

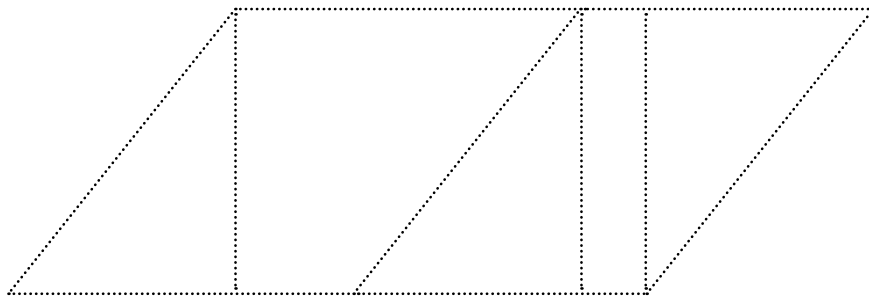
P5 Mes réussites 4/4

☐ Je sais reconnaître les quadrilatères particuliers.

10 Repasse en rouge les côtés d'un carré.



11 Repasse en bleu les côtés d'un losange.



☐ Je sais résoudre des problèmes en plusieurs étapes.

12 Résous les problèmes suivants. Écris ta réponse dans la partie grisée.

TEXTAUFGABE 1

Alice kauft drei Bücher für jeweils 5,50€ und einen Comic für 9,90€.

Sie gibt dem Buchhändlerin 30 Euro.

Wie viel wird die Buchhändlerin ihr zurückgeben?

PROBLÈME 2

Tom a réalisé un bouquet de fleurs.

Deux cinquièmes sont des roses, un cinquième sont des œillets et les 6 autres fleurs sont des marguerites.

Combien y a-t-il de fleurs dans le bouquet de Tom ?