

P1 Mes réussites 1/2

☐ Je sais utiliser et représenter les nombres jusqu'à 9 999.

1 Pour chaque question, entoure la ou les bonnes réponses parmi celles proposées.

	a	b	c
① Quelle est l'écriture en chiffres de neuf-mille-cent-soixante-et-onze ?	9 711	9 171	9 071
② Le nombre 3 dizaines 7 milliers 9 unités s'écrit ...	379	7 309	7 039
③ 83 Hunderter und 6 Einer schreibt man ...	8 360	8 306	836
④ Quel nombre obtient-on en ajoutant 1001 à 8 998 ?	9 109	9 009	9 999
⑤ 7 801 ist gleich ...	$(780 \times 10) + 1$	$(8 \times 100) + (7 \times 1000) + 1$	$(78 \times 100) + 1$

☐ Je sais utiliser et représenter les nombres jusqu'à 999 999.

2 Pour chaque question, entoure la ou les bonnes réponses parmi celles proposées.

	a	b	c
① 581 Tausender schreibt man ...	5 810	58 100	581 000
② 12 dizaines de milliers 3 milliers et 2 dizaines s'écrit ...	15 020	123 020	12 320
③ Welche Zahlen liegen zwischen 902 580 und 920 000 ?	902 850	919 580	92 580
④ Quel nombre obtient-on en ajoutant 10 000 à 390 390 ?	400 390	390 000	490 390
⑤ $(2 \times 1\,000) + (4 \times 100) + (8 \times 100\,000) + 6$ ist eine Zerlegung der Zahl ...	802 406	248 006	482 600

☐ Je sais reconnaître et tracer des droites perpendiculaires.

3 Dans quelles figures les droites sont-elles perpendiculaires ?

Trace la droite perpendiculaire à la droite d qui passe par le point A (figure 4).

figure 1

figure 2

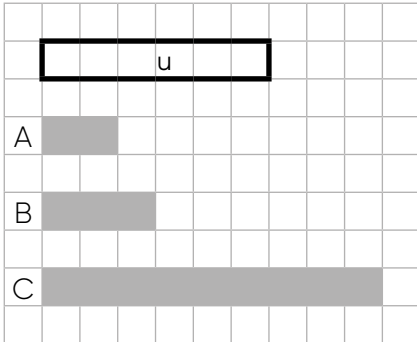
figure 3

figure 4

P1 Mes réussites 2/2

☐ Je sais utiliser des fractions simples.

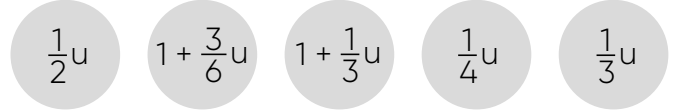
4 Recopie, pour chaque bande, la longueur qui convient.



Bande A:

Bande B:

Bande C:



5 Schreibe « richtig » oder « falsch ».

Ein Drittel schreibt man $\frac{1}{3}$.	
$\frac{1}{2}$ se lit « un quart »	
$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{3}{6}$	

$3 \times \frac{1}{3} = 1$	
$1 + \frac{1}{4} = \frac{5}{4}$	

☐ Je sais résoudre des problèmes additifs à une ou plusieurs étapes.

6 Résous les problèmes suivants. Écris ta réponse dans la partie grisée.

<p>In der Schule Koechlin sind 58 Schüler in CP, 76 Schüler in CE und 94 Schüler in CM.</p> <p>Wie viele Schüler sind es insgesamt?</p>	<p>Monsieur Broché a construit un bassin dans son jardin. Il y a mis 15 carpes koïs, 18 vairons dorés et des goujons. En tout, il a 51 poissons.</p> <p>Combien y a-t-il de goujons dans le bassin de monsieur Broché ?</p>

☐ Je sais résoudre des problèmes multiplicatifs à une ou plusieurs étapes.

7 Résous les problèmes suivants. Écris ta réponse dans la partie grisée.

<p>Madame Lecoq a vendu 7 boîtes de 12 œufs, 15 boîtes de 10 œufs et des boîtes de 6 œufs. En tout, elle a vendu 300 œufs.</p> <p>Combien de boîtes de 6 œufs a-t-elle vendues ?</p>	<p>Die Lehrerin hat 100 Hefte bestellt. Jeder Schüler bekommt 4 Hefte und es bleiben 8 Hefte.</p> <p>Wie viele Schüler sind in der Klasse?</p>