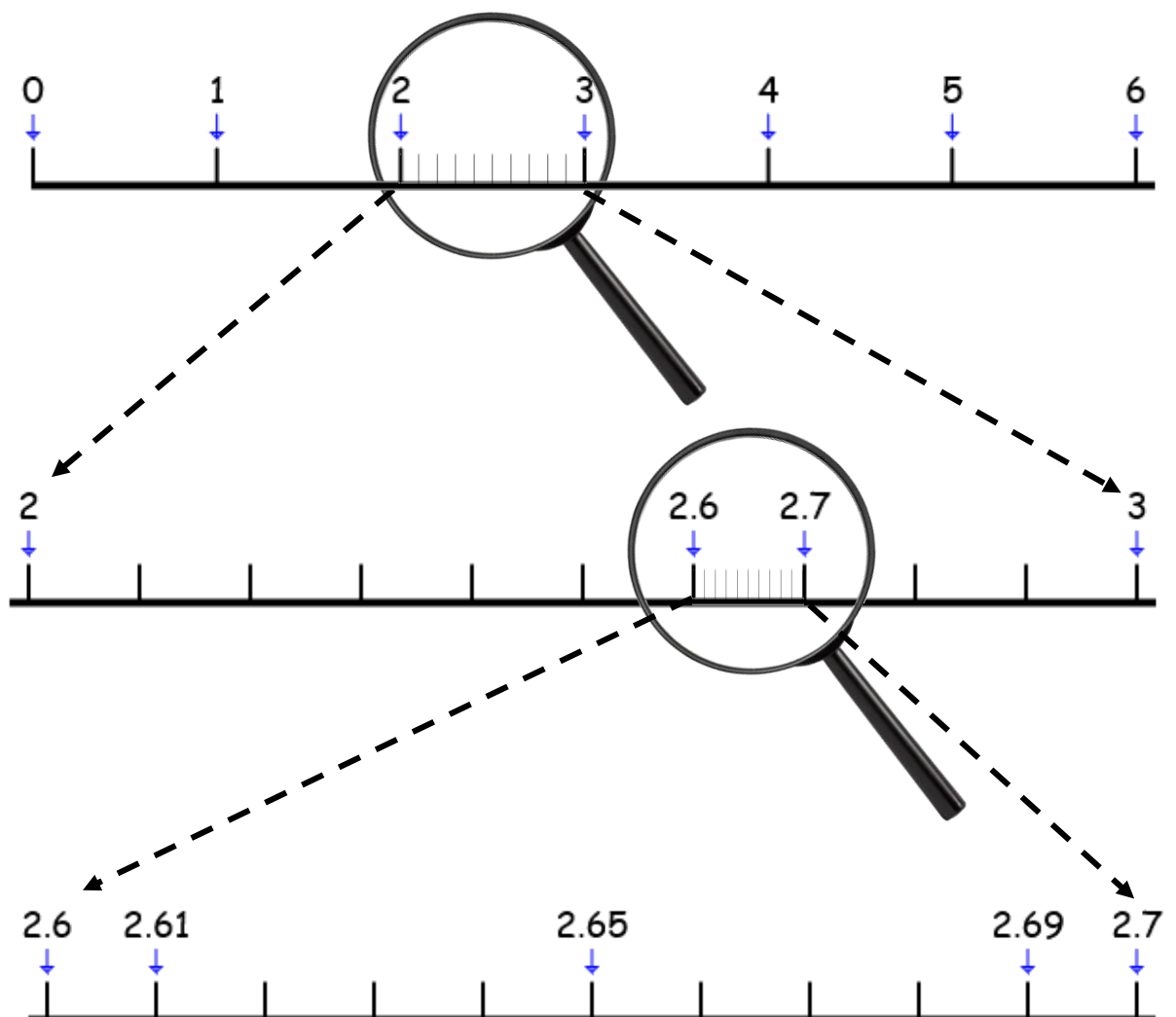


Eine Halbgerade graduieren

Um eine Halbgerade zu graduieren, trägt man die Zahl 0 ein und wählt eine Einheit, die man regelmäßig überträgt, um die Einteilungsstriche zu zeichnen.

Um eine Halbgerade in Zehntel zu graduieren, teilt man die Einheit in 10 gleiche Teile ein.

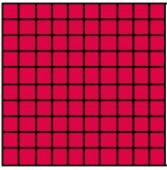
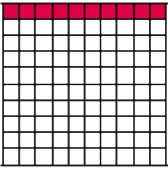
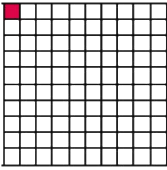
Um eine Halbgerade in Hundertstel zu graduieren, teilt man die Einheit in 100 gleiche Teile ein. Man erhält Hundertstel, indem man ein Zehntel in 10 teilt.



Man kann also die Dezimalzahlen 2,6 oder 2,65 eintragen.

Eine Dezimalzahl zerlegen

3,09

	 une unité	 un dixième	 un centième
3,09	3	0	9

$$3,09 = 3 + \frac{9}{100} = 3 \text{ Einer (oder Einheiten) und 9 Hundertstel}$$

154,28

centaines	dizaines	unités		dixièmes	centièmes
100	10	1	,	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$
1	5	4		2	8

1 Hunderter 5 Zehner 4 Einer 2 Zehntel und 8 Hundertstel

$$154,28 = (1 \times 100) + (5 \times 10) + (4 \times 1) + (2 \times \frac{1}{10}) + (8 \times \frac{1}{100})$$

Wir rechnen 432×528 schriftlich

$$\begin{array}{r}
 432 \\
 \times 528 \\
 \hline
 3456 \\
 + 8640 \\
 + 216000 \\
 \hline
 228096
 \end{array}$$

Zuerst rechnen wir 432×8 . ← 432×8
Für 432×20 rechnen wir zuerst 432×2 und multiplizieren das Ergebnis mit 10. ← 432×20
Für 432×500 rechnen wir zuerst 432×5 und multiplizieren das Ergebnis mit 100. ← 432×500
Zuletzt addieren wir alle Ergebnisse.

$$432 \times 528 = 228\,096$$

Die Vielfachen einer Zahl erkennen

$$18 \times 7 = 126$$

Man sagt, dass **126 ein Vielfaches von 7 ist**.

Die ersten Vielfache einer Zahl sind die Ergebnisse, die in ihrer Einmaleins-Tabelle erscheinen:

$$0 \times 7 = 0$$

$$1 \times 7 = 7$$

$$2 \times 7 = 14$$

0, 7, 14, 21 ... sind Vielfache von 7.

Die Teiler einer Zahl erkennen

$$2 \times 9 = 18$$

$$18 : 9 = 2$$

18 ist durch 9 teilbar. Man sagt auch, dass **9 ein Teiler von 18 ist**.

Connaitre les critères de divisibilités par 2, 5 et 10

An der **Einerziffer** einer Zahl kann man wissen, ob sie ein Vielfaches von 2, 5 oder 10 ist:

- Die **Vielfachen** von **5** enden mit **0** oder **5**.
- Die **Vielfachen** von **10** enden mit **0**.
- Die **Vielfachen** von **2** enden mit **0, 2, 4, 6** oder **8**. Es sind die **geraden Zahlen**.

Die Haupteinheit der Längenmaße ist der Meter (m).

Der Dezimeter (dm), der Zentimeter (cm) und der Millimeter (mm) sind Einheiten, die kleiner als der Meter sind.

- 1 Dezimeter ist 10-mal kleiner als 1 Meter.
- 1 Zentimeter ist 100-mal kleiner als 1 Meter.
- 1 Millimeter ist 1 000-mal kleiner als 1 Meter.

$$1 \text{ m} = 10 \text{ dm} = 100 \text{ cm} = 1\,000 \text{ mm}$$

$$1 \text{ dm} = 10 \text{ cm}$$

$$1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$$

Der Kilometer (km), der Hektometer (hm) und der Dekameter (dam) sind Einheiten, die größer als der Meter sind.

- 1 Kilometer ist 1 000-mal größer als 1 Meter.
- 1 Hektometer ist 100-mal größer als 1 Meter.
- 1 Dekameter ist 10-mal größer als 1 Meter.

$$1 \text{ km} = 10 \text{ hm} = 100 \text{ dam} = 1\,000 \text{ m}$$

$$1 \text{ hm} = 10 \text{ dam}$$

$$1 \text{ dam} = 10 \text{ m}$$

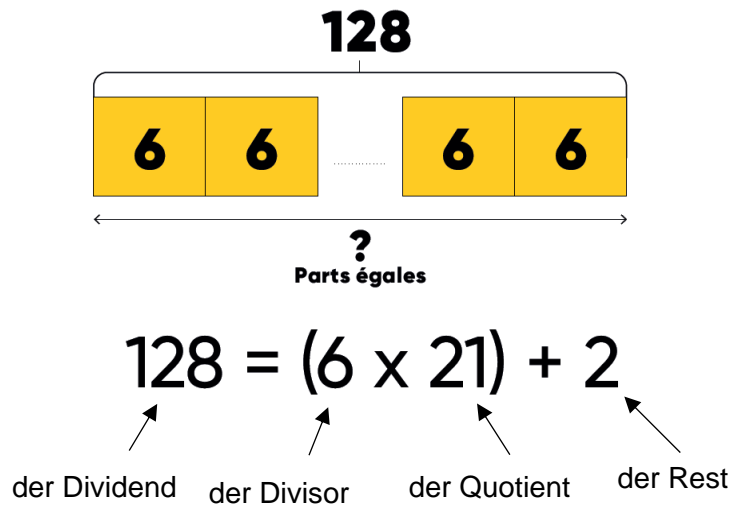
$$1 \text{ hm} = 100 \text{ m}$$

*In der folgenden Tabelle kannst du alle Längenmaße wiederfinden.
Eine Einheit ist je 10-mal größer als die nächstkleinere Einheit.*

x 10	x 10	x 10	x 10	x 10	x 10	
km	hm	dam	m	dm	cm	mm

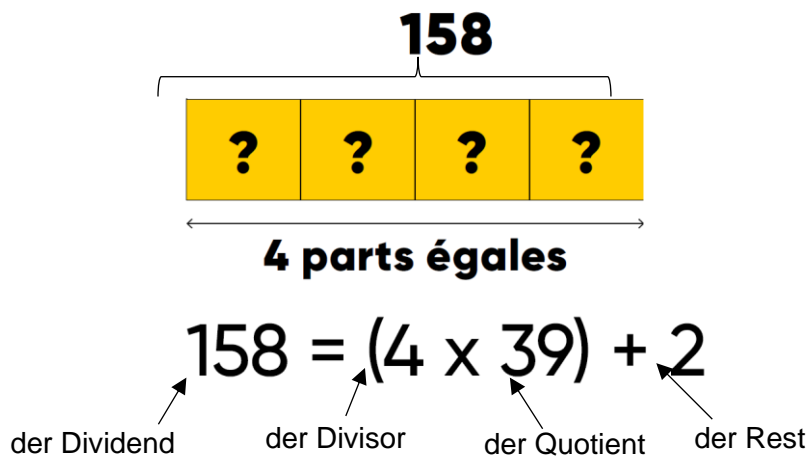
R5 Division (1) : beim Verteilen

In einer Aufteilung zu gleichen Teilen kennen wir den Wert eines Anteils:
Mit Hilfe der Division kann man die Anzahl der Anteile herausfinden.



Der Quotient ist das Ergebnis der Division. *Hier ist der Quotient 21. Es bleiben 2.*

In einer Aufteilung zu gleichen Teilen kennen wir die Anzahl der Anteile:
Mit Hilfe der Division kann man den Wert eines Anteils herausfinden.



Der Quotient ist das Ergebnis der Division. *Hier ist der Quotient 39. Es bleiben 2.*